

Kleine Anfrage

der Abgeordneten Wahl (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)

und

Antwort

der Thüringer Staatskanzlei

Landesprogramm Akzeptanz und Vielfalt - Handlungsfeld 2 (Bildung)

Mit dem Thüringer Landesprogramm für Akzeptanz und Vielfalt existiert im Freistaat Thüringen ein umfassendes Konzept mit konkreten Maßnahmen zur Förderung von Akzeptanz und Vielfalt in Bezug auf Lesben, Schwule, Bisexuelle, Transidente und Intergeschlechtliche sowie queere Personen (im Folgenden: LSBTIQ*). Die Landesregierung hat einen umfangreichen Maßnahmenkatalog erarbeitet, um zu informieren, sensibilisieren, stärken, vernetzen, finanzieren und damit Diskriminierungen zurückweisen. Dazu soll das Thüringer Landesprogramm für Akzeptanz und Vielfalt einen Beitrag leisten. Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Handlungsfeld 2 (Bildung). Pädagogik soll Verschiedenartigkeit nicht als Hemmnis, sondern als Vorteil für menschliche Entwicklungsprozesse und die individuelle Förderung in Schule und Kindergarten verstehen. Dieser Veränderung der Perspektive soll auch in landesweiten Fortbildungen für Lehrerinnen und Lehrer sowie Erzieherinnen und Erzieher verstärkt Rechnung getragen werden.

Die **Thüringer Staatskanzlei** hat die **Kleine Anfrage 7/1472** vom 27. November 2020 namens der Landesregierung mit Schreiben vom 19. Januar 2021 beantwortet:

1. Welche unterstützenden Fort- und Weiterbildungsangebote des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien um die Themenbereiche sexuelle und geschlechtliche Vielfalt wurden als landesweite Fortbildungen für die Referentinnen und Referenten für Schulpsychologie, Beratungslehrkräfte und weitere in den Schulen und Kindergärten pädagogisch Tätige angeboten (bitte nach Jahresscheiben seit 2018 und Themen aufschlüsseln)?

Antwort:

Hierzu wird auf die Anlage verwiesen.

2. Wurde das Förderprogramm für Ehrenamtliche, die in der Aufklärungsarbeit an Schulen tätig sind, durch die Antidiskriminierungsstelle aufgebaut und wenn ja, wie viele Ehrenamtliche konnten bis heute darüber gefördert werden (bitte nach Jahresscheiben seit 2018 aufschlüsseln)?

Antwort:

In Thüringen existiert zurzeit ein ehrenamtliches Aufklärungsprojekt zur authentischen Wissensvermittlung und Sensibilisierung in Thüringer Bildungseinrichtungen. Aufgrund der ehrenamtlichen Tätigkeit neben Ausbildung, Studium oder Erwerbstätigkeit sind die Qualifizierung der Teamer/-innen sowie die Einsatzzeiten nur in stark begrenzten Zeiträumen möglich. Aufgrund von zum Teil längeren An- und Abreisezeiten kann das Projekt daher derzeit nicht landesweit angeboten werden. Eine Ehrenamtsförderung kann hier unterstützen, indem sie einerseits zusätzliche Anreize bei der Gewinnung weiterer Ehrenamtlicher setzen kann und andererseits Entlastung für Teamer/-innen bieten kann (Ehrenamtsentschädigungen

zur Kompensation ausgefallener Arbeitszeiten). Hierzu gibt es einen Austausch zwischen der Antidiskriminierungsstelle und der Koordinierungsstelle bzgl. der zu entwickelnden Förderkriterien.

3. Wurde die Prüfung einer Initiative in der Kultusministerkonferenz angeregt, um die Schulbuchverlage zu einer gleichwertigen und vorurteilsfreien Darstellung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt zu bewegen und wenn ja, wie ist der derzeitige Stand?

Antwort:

Von der Anregung wurde abgesehen, da davon auszugehen ist, dass die Verlage sich angesichts der breiten öffentlichen Diskussion der zurückliegenden Jahre ihrer Verantwortung für eine gleichwertige und vorurteilsfreie Darstellung in angemessener Weise bewusst sind.

4. Wie ist der derzeitige Entwicklungsstand der Arbeit im Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport zur Erarbeitung eines Beratungs- und Handlungsleitfadens für den Umgang mit transidenten Schülerinnen und Schülern sowie zur affirmativen und unterstützenden Begleitung ihrer Transition?

Antwort:

Im Juni 2019 fand ein erstes Gespräch zwischen dem Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport und der Koordinierungsstelle statt.

Verabredet wurde, dass die Mitarbeitenden der Koordinierungsstelle die Möglichkeit erhalten, am nächsten Fachgespräch des Schulpsychologischen Dienstes teilzunehmen. Dies diente der Feststellung von Fortbildungsbedarfen und ist im September 2019 erfolgt.

Des Weiteren wurde die Erarbeitung einer Broschüre zu Kontaktmöglichkeiten im "Akutfall" vereinbart, zu der die Koordinierungsstelle zuarbeitet.

Ebenfalls beabsichtigt die Koordinierungsstelle Fragen, mit denen sich Schulen an die Koordinierungsstelle wenden und die entsprechenden Antworten zusammenzustellen. Nach entsprechender Aufarbeitung und Abstimmung mit den anderen Ministerien durch das Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport wird eine Veröffentlichung erfolgen. Im Schulportal wird Informationsmaterial eingestellt werden. Damit soll den Schulen zeitnah eine Möglichkeit zur Information gegeben und ein erster Schritt bei der Erarbeitung des Beratungs- und Handlungsleitfadens gegangen werden.

5. Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit der Antidiskriminierungsstelle und der zivilgesellschaftlichen Koordinierungsstelle mit Forschenden in Thüringen in Bezug auf die wissenschaftliche Begleitung, inhaltliche Weiterentwicklung und die Evaluation dieses Landesprogramms?

Antwort:

Es wurden folgende Untersuchungen zu Teilaspekten des Landesprogramms initiiert bzw. unterstützt:

- "Situations- und Bedarfsanalyse des Beratungsangebots für LSBTTIQ* in Thüringen" (IDZ Jena, Ernst-Abbe-Hochschule Jena, Friedrich-Schiller-Universität Jena)
- Befragung "Queer* in Thüringen" (Vielfalt Leben - QueeWeg gemeinsam mit dem Kompetenzzentrum Rechtsextremismus der Friedrich-Schiller-Universität Jena).

Eine Evaluation des Landesprogramms wird innerhalb der nächsten Legislaturperiode angestrebt.

6. Welche Fortbildungen für sexualpädagogische Fachkräfte der Gesundheitsämter, Schwangerschaftsberatungsstellen, Aidshilfeberatungsstellen und Schulsozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt wurden von der Landesvereinigung für Gesundheitsförderung Thüringen e. V. - AGETHUR - organisiert (bitte nach Jahresscheiben seit 2018 und Themen aufschlüsseln)?

Antwort:

Die Fortbildungen sind der nachfolgenden Übersicht zu entnehmen:

2018

	Veranstaltung	Inhalt
14. Februar 2018	Sexualpädagogisches Arbeiten mit jungen Geflüchteten	Klärung des Auftrags in der kultursensiblen Sexualpädagogik; Strukturelle Besonderheiten in der sexualpädagogischen Arbeit mit jungen Geflüchteten
22. März 2018	Vielfältige Liebens- und Lebensweisen, Schwerpunkt Grundschulen	Vorstellung und Methodenschulung zum Regenbogenkoffer
8. Juni 2018	Sexuell übertragbare Infektionen (STIs) - Methodenworkshop	Vorstellung Pädagogischer Konzepte im Bereich STI-Prävention
20. September 2018	Vielfältige Liebens- und Lebensweisen	Vorstellung und Methodenschulung zum Regenbogenkoffer
13. November 2018	Sexuelle Bildung in Grundschulen ... Leicht gemacht!?	Ziele und Inhalte sexueller Bildung im Grundschulalter; Geeignete Methoden für die Grundschule; Sexuelle Bildung im Thüringer Bildungsplan
13. Dezember 2018	Vielfältige Liebens- und Lebensweisen	Vorstellung und Methodenschulung zum Regenbogenkoffer
14. Dezember 2018	Sexualpädagogisches Arbeiten mit jungen Geflüchteten	Klärung des Auftrags in der kultursensiblen Sexualpädagogik; Strukturelle Besonderheiten in der sexualpädagogischen Arbeit mit jungen Geflüchteten

2019

	Veranstaltung	Inhalt
21. März 2019	Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule Vorstellung und Schulung zum Regenbogenkoffer	Vorstellung und Methodenschulung zum Regenbogenkoffer, Weimar
13. Juni 2019	Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule Vorstellung und Schulung zum Regenbogenkoffer	Vorstellung und Methodenschulung zum Regenbogenkoffer, Landkreis Eichsfeld, Heilbad Heiligenstadt
29. August 2019	Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule Vorstellung und Schulung zum Regenbogenkoffer	Vorstellung und Methodenschulung zum Regenbogenkoffer mit dem Schwerpunkt auf weiterführenden Schulen, Wartburgkreis, Bad Salzungen
12. November 2019	So bunt wie das Leben - Sexuelle Vielfalt im beraterischen und pädagogischen Kontext	Vorstellung empirischer Zugänge; Bedarfe von LSBTIQ*-Jugendlichen und Erwachsenen; Erarbeitung von Unterstützungsmöglichkeiten in der eigenen Praxis
14. November 2019	Vielfältige Liebens- und Lebensweisen	Vorstellung und Methodenschulung zum Regenbogenkoffer
05. Dezember 2019	Sexuelle Bildung in Grundschulen ... Leicht gemacht!?	Ziele und Inhalte sexueller Bildung im Grundschulalter; Geeignete Methoden für die Grundschule; Sexuelle Bildung im Thüringer Bildungsplan

Im Jahre 2020 fanden wegen des aufgrund der Pandemielage nur eingeschränkt möglichen Veranstaltungsbetriebs keine Fortbildungen statt. An allen aufgeführten Fortbildungsveranstaltungen haben Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter/-innen, Mitarbeiter/-innen von Familienberatungsstellen und anderen außerschulischen Angeboten der Kinder- und Jugendhilfe teilgenommen.

Prof. Dr. Hoff
Minister

Anlage*

Endnote:

- * Auf den Abdruck der Anlage wurde verzichtet. Ein Exemplar der Antwort der Landesregierung mit Anlage erhielten jeweils vorab der Fragesteller und die Fraktionen. In der Landtagsbibliothek liegt diese Drucksache mit Anlage zur Einsichtnahme bereit. Des Weiteren kann sie unter der oben genannten Drucksachennummer im Abgeordneteninformationssystem sowie im Internet unter der Adresse: www.parldok.thueringen.de eingesehen werden.

Anlage zur Beantwortung der Frage 1 der Kleine Anfrage 1472

Übersicht über die angebotenen Fortbildungen

Thema	Bemerkung
2018	
Frühkindliche Bildung	
Philosophisch-weltanschauliche, zivilgesellschaftliche und religiöse Bildung (TBP-18)	methodisch-didaktische Fortbildung
Inklusive Bildungsprozesse in Teams gestalten	Absage (Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht)
Inklusive Pädagogik in Kindertageseinrichtungen	Fachtag
Kinder sind verschieden und das ist gut so! – Bildungsprozesse zwischen Individualität und Individualisierung	Fachtag
Schule/ganztägige Bildung/Schulhort	
Inklusive Bildungsprozesse in Teams gestalten	Absage (Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht)
Landesweite Fortbildung für die Referent*innen für Schulpsychologie, Beratungslehrkräfte und weitere pädagogisch Tätige in Schulen	
(Sexuelle Vielfalt) in der Schule	Vorstellung und Schulung zum Regenbogenkoffer
Sexuelle Bildung in Grundschulen – leicht gemacht?	
Angebote weitere Fortbildungen für pädagogisch Tätige	
"Ey Du Opfer" - Präventions- und Interventionsstrategien	Absage (Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht)
Diskriminierungen erkennen - Wertschätzung in der Schule!	Absage (Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht)
Vielfalt ist Klasse! Sprachliche und kulturelle Vielfalt in der Schule gestalten	Absage (Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht)
Schule gegen sexuelle Gewalt“ (Deutsches Youth for Understanding Komitee, Experiment e.V.)	Abrufangebot
„Come in! – Sexuelle Vielfalt als Teil des Schulalltages“	EJBW Abrufangebot
„Ein Glücksgefühl, so angesprochen zu werden, wie ich bin.“ – „Der große kleine Unterschied“	Institut GLEICH Weimar Abrufangebot
„Das ist doch voll schwul!“ Vorurteilsbewusster Umgang mit Anderssein und Gendervielfalt in der Schule	Abrufangebot
MNT	
„Sexuelle Vielfalt“ – fachwissenschaftliche und didaktisch-methodische Überlegungen	mehrfach durchgeführt
berufliche Bildung	
Strukturmodell: SIS	Altenpflege
Bewegtes Lernen für Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	Heilpädagogik

Scenotest nach Gerdhild von Staabs	Heilpädagogik
Umsetzung des KM 22.4 Soziokultur, Moral und Religion	Sozialpädagogik
Arbeit mit Handlungssituationen	Sozialpädagogik
2019	
Frühkindliche Bildung	
Philosophisch-weltanschauliche, zivilgesellschaftliche und religiöse Bildung (TBP-18)	methodisch-didaktische Fortbildung
Inklusion 0 dazugehören und mitreden	Fachtag
Trau Dich! Demokratie fängt im Kleinen an	Fachtag
Präventiver Kinderschutz in der Kindertagesbetreuung	Fachtagung
Schule/ganztägige Bildung/Schulhort	
„Auf uns kommt es an!“ Gemeinsam gute Bildung gestalten	Workshop im Rahmen des Fachtags
Sicher, Stark, Selbstbewusst – Kinderrechte – das hat was mit mir zu tun	Workshop im Rahmen des Fachtags
Sicher, Stark, Selbstbewusst – Kinderrechte in der Schule	Moderator*innenschulung für Kinderschutzparcours
Inklusive Bildungsprozesse in Teams gestalten	
Der Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre – kennenlernen, verstehen, umsetzen	
Landesweite Fortbildung für die Referent*innen für Schulpsychologie, Beratungslehrkräfte und weitere pädagogisch Tätige in Schulen	
Vielfältige Liebes- und Lebensweisen	Vorstellung und Schulung zum Regenbogenkoffer
Sexuelle Bildung in Grundschulen – leicht gemacht?	
Angebote weitere Fortbildungen für pädagogisch Tätige	
Der große kleine Unterschied	Absage (Mindestteilnehmerzahl nicht erreicht)
Der große kleine Unterschied	Institut GLEICH Weimar Abrufoffer
MNT	
„Sexuelle Vielfalt“ – fachwissenschaftliche und didaktisch-methodische Überlegungen	
berufliche Bildung	
Expertenstandards in der Pflege - Beziehungsgestaltung in der Pflege von Menschen mit Demenz	Pflege
Erfahrungen mit dem Heilpädagogiklehrplan	Heilpädagogik
Mikroresonanz für Menschen mit Demenz	Altenpflege
Umsetzung des KM 21	Sozialpädagogik
Neues Kernmodul - Vertieft heilerziehungspflegerisches Handeln im Bereich der Pflege und Pharmakologie	Heilerziehungspflege

2020	
Frühkindliche Bildung	
Philosophisch-weltanschauliche, zivilgesellschaftliche und religiöse Bildung (TBP-18)	methodisch-didaktische Fortbildung Absage wegen Corona
Wie Kinder Werte entwickeln – wertvoll solidarisch zusammenleben	Fachtag
Schule/ganztägige Bildung/Schulhort	
Sicher, Stark, Selbstbewusst – Kinderrechte in der Schule	Moderator*innenschulung für Kinderschutzparcours
Landesweite Fortbildung für die Referent*innen für Schulpsychologie, Beratungslehrkräfte und weitere pädagogisch Tätige in Schulen	
Sexualpädagogische Methoden für den Grundschulbereich	Absage wegen Corona
Trans- und intergeschlechtliche Vielfalt im Schulalltag	Absage wegen Corona
Vielfalt Leben – QueerWeg e. V. – Thematischer Überblick und Einführung in die Arbeit des Vereins	Absage wegen Corona
Sexuelle Vielfalt und seelische Gesundheit – ein Thema für Schulklassen!?	Absage wegen Corona
Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität im schulischen Kontext	Absage wegen Corona
Angebote weitere Fortbildungen für pädagogisch Tätige	
Förderung von Akzeptanz vielfältiger sexueller Orientierungen, Geschlechtsidentitäten und Beziehungsformen	Abrufangebot
Come in! – Sexuelle Vielfalt als Teil des Schulalltags	Abrufangebot
Der große kleine Unterschied	Abrufangebot
„Ein Glücksgefühl, so angesprochen zu werden, wie ich bin“ Vielfalt von Geschlecht und sexueller Orientierung in der Schule	Abrufangebot
„Das ist doch voll schwul!“ Vorurteilsbewusster Umgang mit Anderssein und Gendervielfalt in der Schule	Abrufangebot
berufliche Bildung	
Kind und Tod	Heilpädagogik Heilerziehungspflege Sozialpädagogik
Implementierung des Thüringer Lehrplans Pflegefachmann/Pflegefachfrau	Pflege
Austausch zur/zum CE/LF 2	Pflege

Fortbildungen, die im weiteren Sinne mit Heterogenität und (sexueller) Vielfalt an Thüringer Schulen thematisiert haben, Veranstaltungen im Rahmen inklusiver Bildung und Entwicklung inklusiver Schulkultur

Thema	Bemerkung
2018	
Förderung im Kontext Inklusion	mehrfach
Inklusion verträgt keine Ausgrenzung – Kinder mit sogenannter geistiger und mehrfacher Behinderung im Gemeinsamen Unterricht	Ringvorlesung „Zukunft gestalten – jetzt Schule machen“
	mehrfach
Führung von Kommunikation und Kooperation im multiprofessionellen Team	mehrfach
Didaktik in heterogenen Lerngruppen	Basiskurs mehrfach
Inklusionspädagogik	Basiskurs verschiedene Module
Reduzieren von Verhaltensstörungen – Aufbau erwünschten Verhaltens	Basiskurs verschiedene Module
Wahrnehmen/Beobachten/Beurteilen/Bewerten	
Möglichkeiten der Unterstützung von Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	
Inklusion konkret	Open Space
Inklusive Schulentwicklung auf der Basis des Index für Inklusion	
Verhaltensstörung konkret – Regeln, Rituale, Verlässlichkeit	Open Space
Wegweiser zur Inklusion im Förderschwerpunkt Lernen	
Inklusion nicht ob, sondern wie!	Fachsymposium
Kommunikation und Gesprächsführung im Kontext von Verhaltensschwierigkeiten – mit Eltern, Schülern und im Team – ein systemisch-konstruktivistischer Ansatz	
Deutsch als Zweitsprache	
Verhaltensstörung konkret – Respekt und Anerkennung oder Lob und Strafe?	
Was gehört zum inklusiven Schulklima?	
2019	
Phasenübergreifende Kooperation „Politisch-demokratische Kompetenzen anbahnen und diagnostizieren“	mehrfach
4. Erfurter Symposium für frühkindliche Entwicklungsförderung „Sprache, Verhalten, Inklusion – interdisziplinäres Spannungsfeld in Kita und Schule	Kooperationsveranstaltung mit dem Kompetenz- und Entwicklungszentrum für Inklusion der Uni Erfurt
Reduzieren von Verhaltensstörungen	Basiskurs mehrfach
Reduzieren von Verhaltensstörungen mittels Unterrichtsgestaltung	Kurs mehrfach
Didaktik und Unterrichtsentwicklung in heterogenen Lerngruppen	Basiskurs mehrfach
Pädagogisches Verständnis autistischer Verhaltensweisen	

Von der Binnendifferenzierung zur selbstbestimmten Individualisierung – Impulse für die Unterrichtsgestaltung und die Evaluation der Lernergebnisse in heterogenen Lerngruppen	Ausfall
Inklusion und (Schul-)Sport	
Beziehungsgestaltung – Kommunikation – X Y Generation – Grundlagen des Lernens	1. Fachtag „Zukunft gestalten – vielfältig lernen
Förderung und Prävention bei Schwierigkeiten beim Erwerb von Rechenkompetenzen/Rechenschwäche	
Führung von Kommunikation und Kooperation im multiprofessionellen Team	
GEMEINSAM Probleme lösen	
Vielfalt als Stärke	
VORSICHT vor dem Vorurteil	
2020	
Führung von Kommunikation und Kooperation im multiprofessionellen Team	verschiedenen Module mehrfach, mehrfach abgesagt wegen Corona
Reduzieren von Verhaltensstörungen	Basiskurs mehrfach, mehrfach abgesagt wegen Corona
Reduzieren von Verhaltensstörungen mittels Unterrichtsgestaltung	Kurs mehrfach
Vielfältig lernen – Zukunft gestalten	Fachtag
Angebot im Rahmen von LemaS	
Interventionen bei Verhaltensstörungen, Verhaltensschwierigkeiten, Förderschwerpunkt esE – (k)ein Thema für alle?	Absage wegen Corona
Von der Binnendifferenzierung zur selbstbestimmten Individualisierung – Impulse für die Unterrichtsgestaltung und die Evaluation der Lernergebnisse in heterogenen Lerngruppen	Absage wegen Corona
Didaktik und Unterrichtsentwicklung in heterogenen Lerngruppen	Basiskurs mehrfach, mehrfach abgesagt wegen Corona
Inklusion nicht ob, sondern wie!	Fachsymposium abgesagt wegen Corona
Inklusionswerkstatt	
Inklusionsorientierter Fachunterricht	
Lernförderliche Beziehungsgestaltung im Kontext von Distanz und Digitalisierung	mehrfach
Leistung macht Schule (LemaS)	Fachtag mehrfach
Es ist normal, verschieden zu sein	
VORSICHT vor dem Vorurteil	mehrfach

Veranstaltungen spezieller Gruppen

Thema	Bemerkung
2018	
AG „Qualität des Gemeinsamen Unterrichts“	mehrfach
Treffen der Fachberater*innen für die Förderschwerpunkte ESE und Lernen	mehrfach
Treffen der Koordinator*innen für den Gemeinsamen Unterricht	mehrfach
AG „Leitlinien esE“	mehrfach
Arbeitstreffen Multiprofessionelle Tandems	
2019	
Arbeitstreffen Multiprofessionelle Tandems	mehrfach
AG „Qualität des Gemeinsamen Unterrichts“	mehrfach
AG „Implementation der Leitlinien esE“	mehrfach
Treffen der Fachberater*innen esE und Inklusion	mehrfach
2020	
Treffen der Koordinator*innen für den Gemeinsamen Unterricht	mehrfach, mehrfach abgesagt wegen Corona
Treffen der Fachberater*innen esE und Inklusion	mehrfach, mehrfach abgesagt wegen Corona
AG „Leitlinien esE“	
Treffen der Koordinator*innen für den Gemeinsamen Unterricht	mehrfach, mehrfach abgesagt wegen Corona
Arbeitstreffen Multiprofessionelle Tandems	mehrfach mehrfach abgesagt wegen Corona